



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	البحث في تكنولوجيا التعليم
2.	رقم المادة	0802945
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	
5.	اسم البرنامج	دكتوراه تكنولوجيا التعليم
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	العلوم التربوية
9.	القسم	المناهج والتدريس
10.	مستوى المادة	دكتوراه
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الثاني 2018/2017
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	دكتوراه
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	
14.	لغة التدريس	العربية+ الانجليزية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

١٦. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتنية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.  
الاستاذ الدكتور عبدالمهدي علي الجراح /قسم المناهج والتدريس ط٢/ فرعي ٢٤٤٧٥ / الجامعة الأردنية

١٧. مدرسو المادة

١.د عبدالمهدي الجراح

Email: aljarrah@ju.edu.jo

3-4 ساعات المكتب (ثن، ربع) او بموعد مسبق

١٨. وصف المادة

تتناول هذه المادة المجالات البحثية المتعلقة بتكنولوجيا التعليم، والمنهجيات والاساليب المستخدمة في هذه المجالات، وأنواع المنهجيات البحثية ذات الصلة، وتصميم الأدوات البحثية المختلفة وإجراء البحوث المتنوعة في تكنولوجيا التعليم، والاساليب التحليلية الكمية والنوعية المناسبة للاستخدام في البحوث ذات العلاقة بتكنولوجيا التعليم.

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ. يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على:

١. التعرف الى مفهوم البحث العلمي في تكنولوجيا التعليم وطبيعته وأهدافه وخصائصه ومعوقاته.
٢. الالمام بأبرز المصطلحات المستخدمة في ميدان البحث العلمي في تكنولوجيا التعليم باللغتين العربية والانجليزية.
٣. التعرف الى اهم اساليب البحث التي يمكن استخدامها في مجال تكنولوجيا التعليم.
٤. اكتساب مهارات البحث العلمي الاساسية في اعداد وانجاز البحوث العلمية في تكنولوجيا التعليم.
٥. تقدير الطلبة للجهود التي بذلها العلماء والباحثون في مجال البحث العلمي في تكنولوجيا التعليم.
٦. اكتساب مهارات تقييم للدراسات التي تتناول بعض الجوانب المتعلقة في تكنولوجيا التعليم.

ب- نتاجات التعلّم:

أولاً: المهارات الأكاديمية الأساسية (المعرفة والفهم):

١. ادراك المفاهيم الأساسية بموضوع البحث في تكنولوجيا التعليم.
  ٢. تحديد أهم العوامل التي تسهم في إثراء البحث في تكنولوجيا التعليم.
  ٣. تشخيص مشكلات مهمة تتعلق بإجراء البحث في تكنولوجيا التعليم.
- ثانياً: المهارات التحليلية والإدراكية :
١. تقييم بحوث ودراسات في مجال تكنولوجيا التعليم وتوضيح نقاط الخلل الأساسية وفق معايير موضوعية محددة.

ثالثاً: المهارات الخاصة بالموضوع :

١. اكتساب خبرة من نتائج البحوث العلمية في تكنولوجيا التعليم لتحديد مشاكل بحثية ذات علاقة.
- رابعاً: المهارات التحويلية :

١. التمكن من إجراء دراسات وابحاث علمية في مجال تكنولوجيا التعليم.

٢٠. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الاسبوع	المحتوى	المدرس	نتاجات التعلم المتحققة	اساليب التقييم	المراجع
1	مناقشة خطة المادة	الجراح	انظر نتاجات التعلم	انظر	انظر
2	اختيار مشكلة البحث			طرائق	قائمة
	خطة البحث			التقييم	المراجع

				عينات البحث واختيارها ادوات القياس	3
				التحليل الإحصائي للبيانات	4
				انماط التصاميم البحثية	5
				التصميم التجريبية	6
				التصميم العشوائي التام	7
				<b>امتحان منتصف الفصل</b>	8
				اختبارات المقارنات الثنائية المتعددة	9
				تحليل التباين المشترك (المصاحب)	10
				مناقشة ابحاث الطلبة	11
				مناقشة ابحاث الطلبة	12
				مناقشة ابحاث الطلبة	13
				مناقشة ابحاث الطلبة	14
				<b>الإمتحان النهائي</b>	15

## ٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:  
النشاطات المطلوبة

- (١) عرض دراسات تتعلق في مجال تكنولوجيا التعليم.
  - (٢) تقييم مخطط دراسات في مجال تكنولوجيا التعليم ضمن معايير موضوعية محددة.
  - (٤) إعداد مخطط دراسة في مجال تكنولوجيا التعليم.
- الاستراتيجيات التدريسية  
المحاضرة ، الحوار والمناقشة ، المشاريع

## ٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

الاختبارات، مهام وواجبات

- (١) عرض دراسات تتعلق في مجال تكنولوجيا التعليم.
- (٢) تقييم دراسات وابحاث في مجال تكنولوجيا .
- (٤) إعداد مخطط دراسة في مجال تكنولوجيا التعليم.

## ٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

أ- حرمان كل من تجاوز غيابه ٣ محاضرات

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد يؤثر على العلامة

اختبار منتصف الفصل / ٢٥ علامة

مهام وواجبات / ٣٥ علامة

اختبار نهائي / ٤٥ علامة

## ٢٥. المراجع

نصر الله ، عمر (٢٠١٦) . مناهج البحث العلمي وتطبيقاتها (ط١) عمان ، دار وائل للنشر .

ابراهيم، محمد ، وابو زيد ، عبد الباقي (٢٠٠٧) . مهارات البحث التربوي (ط١) عمان ، دار الفكر .

البطش، محمد وابو زينة ، فريد (٢٠٠٧) . مناهج البحث العلمي: تصميم البحث والتحليل الاحصائي (ط١) عمان ، دار المسيرة للنشر .

الخياط، ماجد محمد (٢٠١١) . اساليب البحث العلمي (ط١) عمان ، دار الرابية للنشر .

اطروحات الدكتوراه ورسائل الماجستير والبحوث المنشورة في مجلات محكمة في مجال تكنولوجيا التعليم (الرجوع الى مكتبة الجامعة الأردنية الإلكترونية)

Gliner, J. and Morgan, G. (2013). Research Design and Analysis in Applied Setting, CSU, Publication